



Subjekt- und Objekt-Sätze

1. Was sind Subjekt- und Objekt-Sätze?

①	<u>Akkusativ</u> -Objekt		
(a)	Ich erwarte	meinen Freund.	Nomen
(b)	Ich erwarte,	dass mein Freund heute kommt.	dass-Satz
(c)	Ich erwarte,	meinen Freund zu treffen.	Infinitiv-Satz

Die Nebensätze (b) und (c) stehen hier anstelle eines Akkusativ-Objekts.

②	<u>Präpositional</u> -Objekt		
(d)	Er freut sich	auf einen netten Abend.	Nomen
(e)	Er freut sich (darauf),	dass seine Freunde ihn ins Kino einladen.	dass-Satz
(f)	Er freut sich (darauf),	mit seinen Freunden ins Kino zu gehen.	Infinitiv-Satz

Die Nebensätze (e) und (f) stehen hier anstelle eines Präpositional-Objekts.

Die Sätze (b), (c), (e) und (f) heißen Objekt-Sätze.

③	<u>Subjekt</u>		
(g)	Reiten	ist teuer.	Nomen
(h)	Es ist schade ,	dass Reiten so teuer ist.	dass-Satz
(i)	Es ist schade,	nur einmal pro Woche zu reiten.	Infinitiv-Satz

Die Nebensätze (h) und (i) stehen hier anstelle eines Subjekts. Diese Sätze heißen deshalb Subjektsätze.

2. Satztypen

(a)	Ich erwarte,	dass mein Freund heute kommt.	dass-Satz
(b)	Ich erwarte,	meinen Freund zu treffen.	Infinitiv-Satz
(c)	Ich frage mich,	warum es hier so kalt ist. ob er wirklich so clever ist.	indirekter Fragesatz
(d)	Sie mag (es),	wenn der Hund am Ofen liegt.	wenn-Satz



3. Korrelate

3.1. Korrelat *da(r)*+Präposition bei Präpositional-Objekten

- (a) Sie achtete streng darauf, nicht zuviel zu essen.
(b) Sie wunderte sich sehr (darüber), dass er nicht nach Hause kam.
(c) Darüber, dass er nicht nach Hause kam, wunderte sie sich sehr.

- Das Korrelat *da(r)*+Präposition kommt bei Sätzen mit Präpositional-Objekten vor. Es steht immer **vor** dem Objektsatz.
- Der Objekt-Satz kann nach (b) oder vor dem Hauptsatz stehen (c).
- Das Korrelat *da(r)*+Präposition kann bei einigen Verben auch wegfallen (b). Da es keine brauchbare Regel gibt, wann man das Korrelat weglassen kann, sollten Sie vorsichtshalber das Korrelat immer verwenden. Das ist nie falsch.

3.2. *es* bei Objekt-Sätzen (Akkusativ-Sätzen)

- (a) Sie sah es als ein gutes Zeichen an, dass keiner mehr anrief.
(b) Dass keiner mehr anrief, sah sie als gutes Zeichen an.

- Das Korrelat *es* kommt bei Objekt-Sätzen vor, wenn zuerst der **Hauptsatz** und dann der **Objekt**-Satz kommt.
- *Es* steht nur im **Mittelfeld** (nie in **Position 1**). Ob *es* im Mittelfeld stehen kann oder muss, hängt vom jeweiligen **Verb** ab.
- Wenn zuerst der Objekt-Satz und dann der Hauptsatz kommt, fällt *es* weg.

Folgende Verben mit Akkusativ-Objekt haben **immer** ein Korrelat *es* im Mittelfeld, wenn der Hauptsatz zuerst kommt.

- | | |
|--|--|
| ▶ <i>es</i> ablehnen | Er lehnte <u>es</u> ab, mit ihr zu sprechen.
Mit ihr zu sprechen, lehnte er ab. |
| ▶ <i>es</i> ansehen / betrachten als | Sie sah <u>es</u> als erwiesen an, dass er schuld war.
Dass er schuld war, sah sie als erwiesen an. |
| ▶ <i>es</i> aufgeben | Er gab <u>es</u> auf, sie von seiner Unschuld zu überzeugen.
Sie von seiner Unschuld zu überzeugen, gab er auf. |
| ▶ <i>es</i> aufnehmen | Er hat <u>es</u> freundlich aufgenommen, dass seine Eltern ihm einen Pyjama zu Weihnachten schenkten.
Dass seine Eltern ... schenkten, hat er freundlich aufgenommen. |
| ▶ <i>es</i> empfinden als | Sie empfand <u>es</u> als eine Ehre, von ihrer Lehrerin gelobt zu werden.
Von ihrer Lehrerin gelobt zu werden, empfand sie ... |
| ▶ <i>es</i> (nicht) ertragen | Er ertrug <u>es</u> nicht, vor anderen geschimpft zu werden. |
| ▶ <i>es</i> halten für | Ich halte <u>es</u> für eine große Dummheit, dass du mich nicht vorher gefragt hast.
Dass du mich ... gefragt hast, halte ich für eine große Dummheit. |
| ▶ <i>es</i> lieben / mögen / hassen / ADV finden | Sie liebte/mochte/hasste <u>es</u> , in Buttermilch zu baden.
In Buttermilch zu baden, liebte sie. |
| ▶ <i>es</i> nennen | Er nannte <u>es</u> einen Bruch des Völkerrechts, dass die USA den Krieg gegen den Irak begannen.
Dass die USA ... begannen, nannte sie einen Bruch ... |



3.3. es bei Subjekt-Sätzen

- (a) Es ist wichtig, dass du ausreichend isst und trinkst.
(b) Wichtig ist (es), dass du ausreichend isst und trinkst
(c) Dass du ausreichend isst und trinkst, ist wichtig.

- Das Korrelat **es** kommt bei Subjekt-Sätzen vor, wenn zuerst der **Hauptsatz** und dann der **Subjekt**-Satz kommt.
- **Es** steht dann entweder in **Position 1** (a) oder – wenn auf Position 1 ein anderes Element steht – im **Mittelfeld** (b). Ob **es** im Mittelfeld stehen kann oder muss, hängt vom jeweiligen **Verb** ab.
- Wenn zuerst der Subjekt-Satz und dann der Hauptsatz kommt, fällt **es** weg (c).

Folgende Verben haben immer ein Korrelat **es** (auch im Mittelfeld), wenn der Hauptsatz zuerst kommt:

- | | | |
|----------------|---------|---|
| ▶ abhängen von | HS ▶ NS | Es hängt immer davon ab, ob du willst oder nicht.
Immer hängt <u>es</u> davon ab, ... |
| | NS ▶ HS | [nicht möglich!] |
| ▶ angehen | HS ▶ NS | Es geht dich nichts an, ob ich zu viel Kaugummis kaue.
Dich geht <u>es</u> nichts an, ob ... |
| | NS ▶ HS | Ob ich zu viel Kaugummis kaue, geht dich nichts an. |
| ▶ ausmachen | HS ▶ NS | Es macht ihm nichts aus, dass er zu spät kommt.
Ihm macht <u>es</u> nichts aus, ... |
| | NS ▶ HS | Dass er zu spät kommt, macht ihm nichts aus. |
| ▶ kosten | HS ▶ NS | Es kostet sehr viel Zeit, wenn ich dir alles erkläre.
Sehr viel Zeit kostet <u>es</u> , wenn ... |
| | NS ▶ HS | Wenn ich dir alles erkläre, kostet <u>es</u> viel Zeit. (!) |
| ▶ liegen an | HS ▶ NS | Es lag heute wieder daran, dass wir zu spät kamen.
Heute lag <u>es</u> wieder daran, dass ... |
| | NS ▶ HS | [nicht möglich!] |
| ▶ sich lohnen | HS ▶ NS | Es lohnte sich damals nicht, den Fall zu untersuchen.
Damals lohnte <u>es</u> sich nicht, den Fall zu untersuchen. |
| | NS ▶ HS | Den Fall zu untersuchen, lohnte sich damals nicht. |

4. Dass-Satz oder Infinitiv-Satz mit zu?

- A. Hauptsatz** **Nebensatz**
- a **Ich** erwarte, dass **ich** meinen Freund heute treffe.
- ↪ Ich erwarte, meinen Freund heute zu treffen.
-
- b Der Schaffner bittet **die Frau**, dass **sie** im Gang raucht.
- ↪ Der Schaffner bittet die Frau, im Gang zu rauchen.
-
- c Der Schaffner verbietet **der Frau**, dass **sie** im Abteil raucht.
- ↪ Der Schaffner verbietet der Frau, im Abteil zu rauchen.
-
- d Der Schaffner verlangt **von mir**, dass **ich** die Fahrkarte vorzeige.
- ↪ Der Schaffner verlangt von mir, die Fahrkarte vorzuzeigen.
-
- x Ich erwarte, dass mein Freund heute kommt.
- ↪ [kein Infinitivsatz möglich!]

Wenn das Subjekt im *dass*-Satz und

- (a) das **Subjekt**,
 (b) das **Akkusativ**-Objekt
 (c) das **Dativ**-Objekt oder
 (d) das **Präpositional**-Objekt
- } im Hauptsatz **identisch** (=) sind, ...

... dann kann man anstelle eines *dass*-Satzes einen Infinitivsatz mit *zu* verwenden. Infinitivsätze sind meist eleganter als *dass*-Sätze.

- B. Hauptsatz** **Nebensatz**
- e **Es** ist schade, dass **man** nur einmal pro Woche reiten kann.
- ↪ Es ist schade, nur einmal pro Woche reiten zu können.

Wenn das Subjekt im Nebensatz **man** und das Subjekt im Hauptsatz **es** ist, kann man anstelle eines *dass*-Satzes einen Infinitivsatz mit *zu* verwenden.



5. Ausnahmen: Verben, die nur mit *dass*-Satz stehen

Einige Verben im Hauptsatz kommen ***nur mit dass-Satz***, nicht mit Infinitiv-Satz mit *zu* vor, obwohl die Subjekte in Haupt- und Nebensatz identisch sind.

5.1. Verben des Sagens

- ▶ antworten
- ▶ erzählen
- ▶ sagen
- ▶ berichten
- ▶ finden (≈ die Meinung haben)
- ▶ erläutern
- ▶ fragen

Er sagte, dass er keine Lust zum Essen hat.

nicht: ~~Er sagte, keine Lust zum Essen zu haben.~~

Sie fand, dass sie eine große Nase hatte.

nicht: ~~Sie fand, eine große Nase zu haben.~~

aber: Sie fand *es toll*, eine große Nase zu haben.

(*finden* + *es* + ADJEKTIV kann mit einem Infinitivsatz stehen!)

aber: Sie *behauptete*, ihn nie gesehen zu haben.

5.2. Verben der Wahrnehmung

- ▶ ahnen
- ▶ erfahren
- ▶ merken
- ▶ auffallen
- ▶ erkennen
- ▶ riechen
- ▶ bemerken
- ▶ fühlen*
- ▶ sehen*
- ▶ beobachten
- ▶ feststellen
- ▶ spüren*
- ▶ entdecken
- ▶ hören*
- ▶ wahrnehmen

• Sie fühlte, dass sie krank war.

nicht: ~~Sie fühlte krank zu sein.~~

Die Verben mit Sternchen * können mit *dass*-Satz oder mit Infinitiv *ohne zu* verwendet werden:

- Sie *hörte* ihn die Treppe *heraufsteigen*.
- Er *sah* das Unglück *kommen*.

5.3. Weitere Verben

- ▶ geschehen
- ▶ sich zeigen
- ▶ wahr sein
- ▶ passieren
- ▶ stimmen
- ▶ wissen

• Ich weiß, dass ich kein großer Musiker bin.

nicht: ~~Ich weiß, kein großer Musiker zu sein.~~



6. Welches Tempus hat der Infinitiv-Satz?

6.1. Aktiv

6.1.1. Gleichzeitigkeit

Hauptsatz	Infinitivsatz
(a) Er hat keine Lust	ins Kino <i>zu gehen</i> .
(b) Er hatte keine Lust	ins Kino <i>zu gehen</i> .

Haupt- und Nebensatz sind **gleichzeitig** – (a) in der Gegenwart (Präsens) oder (b) in der Vergangenheit (Präteritum, Perfekt). Der Infinitiv hat die Form: **zu + Infinitiv**

6.1.2. Vorzeitigkeit

Hauptsatz	Infinitivsatz
Er erinnert sich nicht mehr daran, Sie war stolz darauf,	gestern ins Kino <i>gegangen zu sein</i> . einmal mit Madonna <i>gesungen zu haben</i>

Der Nebensatz ist **vorzeitig** zum Hauptsatz, d.h. die Nebensatzhandlung kommt **vor** der Hauptsatzhandlung. Der Infinitiv hat die Form:
P II + zu + haben / sein

6.2. Passiv

6.2.1. Gleichzeitigkeit

Hauptsatz	Infinitivsatz
Es ist schön, Ich mag es nicht,	einmal täglich <i>gelobt zu werden</i> . nach 10 Uhr abends <i>angerufen zu werden</i> .

Wenn die Handlung im Infinitiv-Satz zur **gleichen** Zeit wie die Handlung im Hauptsatz passiert, hat der Infinitiv Passiv die Form: **P II + zu + werden**

6.2.2. Vorzeitigkeit

Hauptsatz	Infinitivsatz
Hans ist heute froh, Der Minister beschwerte sich,	als Kind nie <i>geschlagen worden zu sein</i> . nicht genau <i>informiert worden zu sein</i> .

Wenn die Handlung im Infinitiv-Satz **vor** der Handlung im Hauptsatz passiert, dann hat der Infinitiv Passiv die Form: **P II + worden zu sein**

Übersicht	Infinitiv-Satz	im Aktiv	im Passiv
	gleichzeitig	zu + Infinitiv	P II + zu werden
	vorzeitig	P II + zu haben / zu sein	P II + worden zu sein